

БІБЛІОТЕКА ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА

9 клас

**ТЕСТОВІ
І ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ**

УДК 7 (076)

ББК 85в6

А 94

Тестові та творчі завдання для тематичного та поточного оцінювання навчальних досягнень учнів 9 класу з художньої культури, складено відповідно до Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Художня культура» авт. Масол Л.М., Миропольська Н.Є., Перун, 2005р. на основі посібника Масол Л.М. «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з художньої культури» К.,2014 р.

Рекомендуються для використання у практичній роботі вчителями художньої культури загальноосвітніх навчальних закладів.

Ці та інші матеріали розміщені на сайті <http://hudozhnya.at.ua/> для вільного доступу і розповсюдження

© Афанасьєв А. В., ідея

© Карпенко Н. В., макет

Оржиця, 2014

Урок 1 Види і мова мистецтва

1. Оберіть правильні відповіді

Мистецтво це:

- А) творче відображення дійсності в художніх образах;
- Б) творча художня діяльність;
- В) досконале вміння у якійсь галузі;
- Г) усі відповіді неправильні

2. Чи правильним є твердження, що залежно від способу відображення дійсності розрізняють такі види мистецтва: просторові, часові, просторово-часові (синтетичні)

- 1. Так
- 2. Ні

3. Види мистецтв які сприймаються на слух називають:

- А) Часові види мистецтв
- Б) Просторові види мистецтв
- В) Синтетичні види мистецтв

4. Види мистецтв які сприймаються візуально(за допомогою споглядання) називають:

- А) Часові види мистецтв
- Б) Просторові види мистецтв
- В) Синтетичні види мистецтв

5. Вкажіть відповідність.

До синтетичних видів мистецтв належать:

- А) література, кіно, цирк, театр, музика
- Б) театр, естрада, цирк, кіно
- В) художня фотографія, дизайн, анімація, комп'ютерна графіка

6. Синтетичні види мистецтва

А цирк Б графіка В театр

7. Наведіть приклад синтезу мистецтв.

Урок 2. Архітектура. Скульптура

1. Архітектура поділяється на такі види

А культурна, мистецька, дитяча

Б ландшафтна, об'ємних споруд, містобудування

В функціональна, обрядова, зручна

2. Найпоширенішим об'єктом зображення в скульптурі є

А предмети побуту Б людина В пейзаж

3. Засоби виразності мистецтва скульптури

А пляма, колір, світлотінь Б контраст, симетрія, колір

В об'єм, форма, фактура

4. Основні засоби виразності скульптури

А пляма, ритм, світлотінь Б контраст, симетрія, колір

В об'єм, пластика, форма

5. Найпоширенішим об'єктом зображення у скульптурі є

А предмети побуту

Б людина

В природні стихії

6. Підпишіть ТІЛЬКИ види скульптури за формою, подані на ілюстраціях.

А



Б



В



7. Встановіть відповідність між ЗОБРАЖЕННЯМИ архітектурних споруд, позначеними буквами, і НАЗВАМИ різновидів архітектури, позначеними цифрами.

- 1 Житлова
- 2 Суспільно-громадська
- 3 Садово-паркова
- 4 Промислова
- 5 Культова



А Б



8. Підпишіть ТІЛЬКИ види архітектури, подані на ілюстраціях.



А



Б



В

9. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.



10. Напишіть відгук на твір мистецтва — античну скульптуру.

Орієнтовні твори: Венера Милосьька, Лаокоон із синами, Дискобол.

11. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Архітектура Б Скульптура

- 1 Вид мистецтва, що створює об'ємні зображення з каменю, дерева, металу тощо
- 2 Просторова композиція, створена з різних речей: промислових виробів, природних об'єктів, текстової і візуальної інформації
- 3 Мистецтво проектування і зведення будинків, споруд, їх комплексів

12. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.





13. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.



14. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.

А

Б

В



Г



15. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Скульптура Б Інсталяція

- 1.Просторова композиція, створена з різних речей: промислових виробів, природних об'єктів, текстової і візуальної інформації
- 2.Один з видів скульптури, у якому все зображуване створюється за допомогою об'ємів, що виступають над площиною тла
- 3.Вид образотворчого мистецтва, твори якого мають об'ємну форму і виконуються із твердих чи пластичних матеріалів.

16. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби архітектури і скульптури.

17. Напишіть відгук на твір мистецтва — зразок скульптури відомого митця сучасності.

Орієнтовні твори: *О. Архипенко*. Карусель П'єро; *П. Пікассо*. Голова жінки; пам'ятник Т. Шевченку у Львові.

Урок 3 Графіка. Живопис

1. Слово «графіка» у перекладі з грецької означає

- А пишу, бачу
- Б торкаюся, пишу
- В пишу, маляю

2. Види графіки залежно від способу виконання

- А оригінальна Б тиражна В портретна

3. Основними засобами художньої виразності графіки є

- А колір, перспектива, світлотінь Б контраст, об'єм, монохромність
- В лінія, штрих, пляма

4. Основними засобами художньої виразності графіки є

- А фактура Б пляма В лінія

5. Встановіть відповідність між ЗОБРАЖЕННЯМИ графічних творів, позначеними буквами, і НАЗВАМИ різновидів графіки, позначеними цифрами.



Б

- А
- 1. Комп'ютерна
 - 2. Промислова
 - 3. Газетно-журнальна, книжкова
 - 4. Монументальна
 - 5. Станкова

6. Основний елемент художньої мови живопису

- А світлотінь Б колір В фактура

7. Основним виражальним засобом живопису є

А об'єм Б колір В симетрія

8. Живопис поділяють на такі види

А графічний, кольоровий, синтетичний

Б монументальний, декоративний, станковий

В площинний, об'ємний

9. Види живопису

А графічний, кольоровий, синтетичний Б площинний, об'ємний,
багатогранний В монументальний, декоративний, станковий

10. Жанр живопису

А громадський Б біблійний В хоровий

11. Техніки і матеріали живопису

А олійні фарби, темпера Б гуаш, акварель В вугілля, глина

12. Техніки живопису

А олівець, сангіна, вугілля

Б акварель, гуаш, олійні фарби

В глина, метал, гіпс

13. Підпишіть ТІЛЬКИ види живопису, подані на ілюстраціях.

А



Б



В



14. Встановіть відповідність між РЕПРОДУКЦІЯМИ творів живопису, позначеними буквами, і НАЗВАМИ жанрів, до яких вони належать, позначеними цифрами.



А



Б

1 Побутовий 2 Натюрморт 3 Портрет 4 Анімалістичний
5 Біблійний

15. Встановіть відповідність між РЕПРОДУКЦІЯМИ картин, позначеними буквами, і НАЗВАМИ жанрів живопису, позначеними цифрами.

А



Б



1 Марина 2 Натюрморт 3 Інтер'єр 4 Портрет 5 Пейзаж

16. Встановіть відповідність між ЗОБРАЖЕННЯМИ художніх творів, позначеними буквами, і НАЗВАМИ відповідних видів монументального мистецтва, позначеними цифрами.



А Б

1. Панно 2 Мозаїка 3 Вітраж 4 Пам'ятник 5 Фреска

17. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Фреска Б Мозаїка

- 1 Орнаментальна або сюжетна композиція з кольорового скла, розташована переважно у віконному отворі архітектурної споруди
2 Зображення, складене з різнобарвних каменів, смальти, керамічних плиток та інших матеріалів
3 Техніка живопису водяними фарбами на вогкій штукатурці

18. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.

А



Б





В

Г

19. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.



А

Б

В

Г

20. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.





21. Напишіть відгук на твір мистецтва — автопортрет видатного художника.

Орієнтовні твори: *Рембрандт*. Автопортрет; *Т. Шевченко*. Автопортрет; *В. Ван Гог*. Автопортрет; *А. Дюрер*. Автопортрет; *Е. Малевич*. Автопортрет.

22. Підпишіть ТІЛЬКИ види графіки, подані на ілюстраціях.

А

Б

В



23. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Гравюра Б Титул

- 1 Перша сторінка книжки, на якій розміщуються основні бібліографічні дані видання: прізвище автора, назва, назва видавництва, місце і рік

випуску

- 2 Вид тиражної графіки, створення зображень шляхом контрастного друку з рельєфних поверхонь
- 3 Гармонійне поєднання кольорів у єдине ціле

24. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби живопису і графіки

25. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Мистецтво скульптури за формою поділяється на види, а саме

Б Жанр мистецтва живопису, в якому зображено первісну або змінену людину природу, називається

26. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.



В



27. Встановіть відповідність між РЕПРОДУКЦІЯМИ портретів, позначеними цифрами, і НАЗВАМИ культурних епох, до яких вони належать, позначеними буквами.



А Епоха модернізму Б Епоха Відродження

28. . Напишіть відгук на твір мистецтва — роботу відомого художника-графіка.

Орієнтовні твори: *Т. Шевченко. У Решетилівці*; *П. Ковжун. Плакат*; *Г. Доре. Ілюстрації до казок Шарля Перро.*

Урок 4 Декоративно-ужиткове мистецтво

1. Слово «декор» у перекладі з латинської мови означає

А сонце Б розмальовка В прикраса

2. Різновиди декоративно-ужиткового мистецтва

А ткацтво Б іграшка В мультфільм

3. Різновиди декоративно-ужиткового мистецтва за технологією виготовлення

А різьблення, плетіння Б посуд, одяг В ковка, чеканка

4. Різновиди декоративно-ужиткового мистецтва за призначенням

А посуд, одяг Б ландшафт, витинанка В іграшки, прикраси

5. Різновиди декоративно-ужиткового мистецтва за технікою виконання

А килимарство, вишивка

Б плетіння, ландшафт

В гончарство, писанкарство

6. Встановіть відповідність між **ЗОБРАЖЕННЯМИ** видів декоративно-ужиткового мистецтва, позначеними буквами, і їх **НАЗВАМИ**, позначеними цифрами.

А



Б



1 Килимарство 2 Вишивка 3 Гончарство 4 Розпис 5 Різьблення

7. Підпишіть ТІЛЬКИ назви видів декоративно-ужиткового мистецтва, подані на ілюстраціях.



8. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби декоративно-ужиткового мистецтва і живопису.

9. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.



10. Наведіть приклади видів декоративно-ужиткового мистецтва, характерних для вашого краю.

Урок 5 Художня фотографія

1. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби фотомистецтва і живопису.

Урок 6. Музика. Жанри і форми: вокальна, хорова

1. До елементів мови музичного мистецтва належать

А динаміка, штрих, колір

Б темп, тембр, динаміка

В контраст, рух, акцент

2. Жіночі співацькі голоси

А дискант, альт, тенор, сопрано

Б альт, сопрано, контральто

В баритон, контральто, тенор

3. До жанрів вокальної музики належать

А пісня, симфонія

Б симфонічна поема, серенада

В пісня, романс

4. До жанрів вокальної музики належать

А пісня

Б симфонічна поема

В романс

5. Жанри камерної інструментальної музики

А елегія, соната

Б ноктюрн, прелюдія

В увертюра, опера

6. Музичні твори поділяються на

А вокальні

Б інструментальні

В зображальні

7. Музично-театральний жанр

А симфонія Б серенада В мюзикл

8. До жанрів інструментальної музики належать

А симфонія Б ораторія В ноктюрн

9. Серед основних засобів виразності музичного мистецтва є

А лад, динаміка, тембр, ритм Б штрихи, лінії, форми В форма, пластика, рух

10. Кольоромузика — це

А музика, яка звучить у залі з кольоровим освітленням

Б ноти, записані різними кольорами
В мистецтво, у якому в єдиній композиції музичні звуки гармонійно поєднуються зі світло-кольоровими елементами

11. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Урочистий музичний твір на слова символічно-програмного змісту, що передбачає величавий хоровий спів, - це

Б Велика за розмірами скульптура, яка виражає значні ідеї й закріплена у певному місці, називається

Урок 7 Музика. Жанри і форми: інструментальна музика

1. Підпишіть ТІЛЬКИ українські народні інструменти, подані на ілюстраціях.



2. Підпишіть ТІЛЬКИ духові інструменти, подані на ілюстраціях.



3. Підпишіть ТІЛЬКИ інструменти, що входять до складу джаз-оркестру.



4. До складу симфонічного оркестру входять

А баян, бубон

Б бандура, цимбали В віолончель, флейта

5. До симфонічних жанрів належить

А симфонія

Б соната

В увертюра

6. До жанрів симфонічної музики належать

А мюзикл, опера, балет

Б симфонія, концерт

В ноктюрн, соната, тріо

7. Встановіть відповідність між ПОРТРЕТАМИ митців, позначеними буквами, та НАЗВАМИ мистецьких стилів, у яких вони творили, позначеними цифрами.



А

Моцарт

Б

Шопен

- 1 Класицизм
- 2 Романтизм
- 3 Експресіонізм
- 4 Реалізм
- 5 Імпресіонізм



8. Якою музикою доцільно озвучити відкриття виставки однієї картини? Проведіть стильові музичні аналогії з візуальними образами.



9 Уявіть, що в сучасному готелі відкрито зали — галереї для відпочинку. Наведіть музичні аналогії з візуальними образами і доберіть музику, звучання якої було б доцільним в інтер'єрі кожної зали.

А Зала «Антична»



Б Зала «Східна»



10. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Симфонія Б Ораторія

- 1 Твір для оркестру, що складається з кількох частин, найбільша музична форма серед інструментальної музики
- 2 Великий музичний твір для хору, співаків-солістів і симфонічного оркестру
- 3 Музичний твір, в основі якого лежить принцип зіставлення музичних партій соліста (солістів) та оркестру

Урок 8 Музично-театральні жанри.

1. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Жанр живописного мистецтва, у якому зображено військові сцени, називається

Б Музично-драматичний жанр, основою якого є рок-музика, - це

Урок 9 контроль

1. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби музичного й образотворчого мистецтва.
2. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби музики і архітектури.

Урок 10 Мова театру. Театральні професії

1. Уявіть себе звукорежисером театру пантоміми, де, зокрема, відбуваються інсценізації живописних шедеврів. Проведіть музичні аналогії з візуальними образами та доберіть музику, якою доцільно озвучити міні-вистави за картинами.

2. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Художник-постановник у театрі, який придумує, якими художніми засобами передати ідею спектаклю, його настрій, атмосферу

Б Фахівець із фотомистецтва, творець фотографій



Урок 11. Види театру . Хореографія

1. Види театру

А драматичний

Б музичний

В молодий

2. Види театру

А театр сурдоперекладу

Б театр пантоміми

В театр ляльок

3. Види театрального мистецтва

А драматичний

Б динамічний

В ляльковий

4. Художньо-творчі професії в театрі

А режисер

Б телерепортер

В актор

5. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Музична вистава, у якій поєднуються елементи хореографічного, драматичного й оперного мистецтва, виражальні засоби естрадної й побутової музики, називається

Б Жанр живопису, в якому зображено предмети, квіти тощо, називається ...

6. Театр розподіляють на такі різновиди

- А драматичний
- Б ляльковий
- В психологічний

7. Підпишіть ТІЛЬКИ різновиди театру, подані на ілюстраціях



8. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

- А Фахівець, який відновлює унікальні пам'ятки культури (картини, рідкісні книги, монети, посуд, меблі, споруди тощо)
- Б Людина, яка створює звукові художні образи, здійснює звукову драматургію у театральній постановці чи кінофільмі

9. Хореографія - це

- А мистецтво танцю
- Б спортивні танці
- В латиноамериканські танці

10. Витоками танцювального мистецтва є

- А обряди
- Б костюми народів світу
- В імітація трудових процесів

11. Витоками танцювального мистецтва є

- А імітація трудових процесів
- Б обряди та ритуали
- В природні умови певного регіону

12. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби музики й хореографії

13. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Жанр живописного мистецтва, основним зображенням якого є морський краєвид, називається ...

Б Вистава із сюжетом, дійовими особами, декораціями і рок-музикою називається

14. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Постановник танців, танцювальних композицій, балетних спектаклів

Б Керівник хору

15. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби музичного і театрального мистецтва.

16. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Мюзикл

Б Балет

- 1 Вид мистецтва, особливістю якого є художнє відображення дійсності за допомогою сценічної дії акторів
- 2 Музично-театральний жанр, у якому поєднуються виражальні засоби естрадної і побутової музики, хореографічного, драматичного, оперного мистецтва
- 3 Музично-театральний жанр, у якому музика і танець є основними засобами розвитку сюжету і створення художніх образів

Урок 12 Види кіно

1. Екранні мистецтва

А телебачення Б балет В відео

2. Види кінематографа

А художній

Б науково-популярний

В психологічний

3. Види кіномистецтва

А ігрове (художнє) Б традиційне В документальне

4. Види кінематографа

А ігровий, фантастичний, репортажний Б художній, документальний, анімаційний В трилер, детектив, комедія

5. Голівуд — це

А нагорода, що вручають кращим режисерам і акторам на кінофестивалі у США

Б найпотужніший у світі центр кіномистецтва

В Диснейленд у мініатюрі

Урок 13 Жанри ігрового кіно. Видатні режисери й актори

1. Жанри ігрового кіно

- А вестерн, фентезі
- Б мультфільм, відео-арт
- В комедія, детектив

2. Жанри ігрового кінематографа

- А документальний, анімалістичний
- Б ігровий, комічний
- В вестерн, екшн

3. Художньо-творчі професії в кіномистецтві

- А режисер Б звукооператор В тележурналіст

4. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Вид театрального мистецтва, у якому для передачі змісту використовуються пластика, жести, міміка, виразні рухи тіла, називається

Б Вид екранного мистецтва та ЗМІ, що створює програми і передачі і розповсюджує їх за допомогою технічних засобів, - це ...

5. Підпишіть ТІЛЬКИ назви видів кінематографа, подані на ілюстраціях.



6. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Людина, яка створює мультфільми: придумує персонажів, опрацьовує їхню міміку і жестикуляцію, малює ескізи основних сцен, здійснює розкадрування і забарвлення майбутнього фільму, анімацію персонажів

Б Людина, яка пише сценарії - основу для постановки театральної вистави або кінофільму

7. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Вид кіномистецтва, який створюється шляхом «оживлення» намальованих або спеціально створених ляльок, називається ...

Б Жанр образотворчого мистецтва, об'єктом зображення якого є тварини,- це ...

8. За допомогою ілюстрації та опису-характеристики поняття завершіть твердження.



А Вид візуального мистецтва, який полягає в створенні художньо-виразних і достовірних образів за допомогою хімічних і технічних засобів, називається ...

Б Вид музично-сценічного мистецтва, зміст якого розкривається в хореографічних образах, - це...

9. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Постановник театральних спектаклів і кінофільмів

Б Керівник оркестру ...

10. Наведіть приклади творів різних жанрів ігрового кінематографа (зазначте назву твору і жанр).

11. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Фахівець, який створює і зберігає костюми в театрі, на кіностудії тощо ...

Б Фахівець, який вивчає розвиток світового мистецтва, є аналітиком і експертом у сфері мистецтва ...

12. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби театального мистецтва і кіномистецтва.

13. Охарактеризуйте і порівняйте художні засоби музичного мистецтва і кіномистецтва.

Урок 15 Поліхудожній образ світу

1. Якою музикою доцільно озвучити відкриття виставки однієї картини? Проведіть стильові музичні аналогії з візуальними образами.



Урок 16 Контроль

1. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Виконавець ролей у театрі та кіно ...

Б Людина, яка створює музику ...

2. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Людина, яка знімає художні або документальні фільми ...

Б Фахівець, який аналізує та оцінює явища музичної культури ...

3. За допомогою опису поняття завершіть твердження.

А Вид театрального мистецтва, у якому для передачі змісту використовуються пластика, жести, міміка, виразні рухи тіла, називається ...

Б Вид екранного мистецтва та ЗМІ, що створює програми і передачі і розповсюджує їх за допомогою технічних засобів, - це

4. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Гімн Б Опера

- 1 Інструменталний музичний твір, призначений для виконання симфонічним оркестром
- 2 Жанр музично-драматичного мистецтва, у якому зміст втілюється переважно за допомогою вокальної й оркестрової музики
- 3 Жанр вокальної музики на слова символічно-програмного змісту, що передбачає величавий урочистий хоровий спів

Урок 17 Загальне уявлення про культуру

1. Культуру поділяють на

А матеріальну і духовну

Б сакральну і світську

В класичну і ритмічну

Урок 18 Народна і професійна, духовна і світська культура

1. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Вид сценічного мистецтва, у якому зміст вистави розкривається переважно засобами хореографії, міміки й музики, називається ...

Б Тип культури, що створений анонімними митцями, відображає етнічні особливості певної країни, регіону, називається ... культурою.

2. Виконайте міні-проект міжшкільного музичного конкурсу «До народних джерел». Створіть ескіз емблеми та музичні позивні конкурсу.

Урок 20 Художня культура, як засіб пізнання

1. Художньою культурою називають

А усе, що створене людиною

Б створення, збереження й поширення мистецьких цінностей

В усе, створене митцями-аматорами

2. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Мистецтво Б Художня культура

1 Творення, збереження і поширення мистецьких цінностей

2 Предмет побутового призначення, виконаний за допомогою сучасних технологій

3 Спосіб художньо-образного пізнання та відображення дійсності, діяльність, спрямована на створення естетично виразних форм

3. Створіть ескіз декорації та музичну заставку до вистави шкільного театру «Останній дзвоник».

Урок 22 Ренесанс і бароко

1. Визначте, що об'єднує твори мистецтва, зображені на ілюстраціях, і який з них не належить до цієї групи. Обґрунтуйте свою думку.

А



Б



В



Г



2. Напишіть відгук на твір мистецтва — картину видатного художника епохи Відродження.

Орієнтовні твори: *Рафаель*. Сикстинська мадонна, Мадонна; *Л. да Вінчі*. Мадонна у гроті; *С. Боттічеллі*. Весна.

3. Напишіть відгук на твір мистецтва — визначну архітектурну споруду України у стилі бароко.

Орієнтовні твори: Андріївська церква у Києві, Преображенська церква у Великих Сорочинцях, Миколаївський собор у Ніжині.

Урок 23 Класицизм, романтизм, реалізм, імпресіонізм

1. Напишіть відгук на твір мистецтва — відому картину художника-імпресіоніста.

Орієнтовні твори: *К. Моне*. Враження. Схід сонця; *Е. Дега*. Блакитні балерини; *П. Се-занн*. Натюрморт з яблуками та апельсинами.

Урок 24 Художні напрямки мистецтва ХХ століття

1. Встановіть відповідність між РЕПРОДУКЦІЯМИ творів живопису, позначеними цифрами, і НАЗВАМИ стилів, до яких вони належать, позначеними буквами.

1



3



2



А Модернізм Б Реалізм

2. Перед вами відомі архітектурні споруди. Уявіть, що вони стали концертними залами. Складіть різні концертні програми з музичних творів, які доцільно включити відповідно до особливостей кожної з них. Поясніть свій вибір.



3. Якою музикою доцільно озвучити відкриття виставки однієї картини? Проведіть стильові музичні аналогії з візуальними образами.



Урок 25 Особливості культур Сходу і Заходу

1. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Мечеть Б Пагода

- 1 Тип культової мусульманської споруди
- 2 Храм, у якому відбувається християнське богослужіння
- 3 Тип культової буддійської споруди

2. Напишіть відгук на твір мистецтва — характерний східний пейзаж.

Орієнтовні твори: *В. Ши-Мін*. Пейзаж; *Г. Куней*. Пейзаж з водоспадом.

3. Уявіть себе арт-директором телемосту «Захід—Схід: мистецтво народів, країн, континентів». Придумайте і виконайте заставки: візуальну (ескіз) і музичну (назва твору або опис музики).

4. Напишіть відгук на твір мистецтва — композицію всесвітньовідомого художника-авангардиста.

Орієнтовні твори: *В. Вазареллі*. Композиція; *П. Пікассо*. Гітара; *В. Кандинський*. Імпресія; *К. Малевич*. Супрематизм; *С. Далі*. Сталість пам'яті.

Урок 25 культура інформаційного суспільства

- 1. Виконайте міні-проект «Шкільний сайт». Створіть ескіз графічної заставки сайта і його музичний супровід (назва твору або характеристика музики).**
- 2. Уявіть себе дизайнером шкільної газети «Мистецькі новини». Створіть ескіз заставки та музичні позивні радіодodatка до газети.**

Урок 27 Форми збереження культурної спадщини

1. Наведіть приклади всесвітньовідомих художніх музеїв, картинних галерей.

2. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Фахівець, який аналізує та оцінює театральні постановки ...

Б Людина, яка веде екскурсії на виставках, у музеях і заповідниках тощо ...

3. Розробіть ідею комп'ютерної гри для юнацтва «Віртуальні екскурсії музеями світу». Створіть заставки: графічну (ескіз) і звукову (назва твору або опис музики).

Урок 28 Дизайн і реклама

1. Встановіть відповідність між ПОНЯТТЯМИ, позначеними буквами, та їхніми ВИЗНАЧЕННЯМИ, позначеними цифрами.

А Інсталяція Б Реклама

- 1 Заклад, колекції та експозиції якого відображають історію і сучасний стан образотворчого і декоративно-ужиткового мистецтва
- 2 Елемент культури, спосіб впливу на споживача з метою донести інформацію, сформувані відповідні потреби
- 3 Просторова композиція, створена з різних речей: промислових виробів, природних об'єктів, текстової і візуальної інформації

2. За допомогою ілюстрації та опису поняття завершіть твердження.



А Музичний твір, в основі якого покладено контраст звучання соло інструмента (групи інструментів) та оркестру, називається ...

Б Художньо-конструкторська діяльність, пов'язана з проектуванням естетичного, комфортного для людини предметно-просторового середовища, - це ...

3. Наведіть приклади різних видів дизайну.

4. Визначте, про яку художньо-творчу професію йдеться.

А Фахівець театру і кіно, що створює грим (макіяж, зачіски тощо) акторів

Б Фахівець, який здійснює художньо-проектну діяльність у галузі оформлення предметного середовища, промислових виробів, інтер'єрів, ландшафтів тощо

5. Уявіть себе арт-директором телепрограми «Культура». Створіть ескіз дизайну інтер'єру телестудії та запропонуйте ідею музичних позивних програми.

Урок 29 Пам'ятки культури і мистецтва рідного краю

- 1. Наведіть приклади пам'яток мистецтва рідного краю.**
- 2. Наведіть приклади видів декоративно-ужиткового мистецтва, характерних для вашого краю.**
- 3. Назвіть прізвища видатних митців — ваших земляків.**
- 4. Наведіть приклади художніх музеїв, картинних галерей, мистецьких центрів України.**
- 5. Назвіть заклади культури, які є у вашій області.**
- 6. Створіть графічну (плакат) і звукову (позивні) рекламу туристичної фірми «Сім чудес світу в Україні», що пропагуватиме пам'ятки вітчизняного мистецтва, зокрема внесені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО.**

Урок 32 Полікультурність сучасного суспільства

1. Виконайте міні-проект міжшкільного музичного фестивалю «Рок-марафон». Створіть ескіз емблеми та музичний епіграф фестивалю.
2. Наведіть приклад полікультурного явища в мистецтві.
3. Якою музикою доцільно озвучити відкриття виставки однієї картини? Проведіть стильові музичні аналогії з візуальними образами.



4. Перед вами відомі архітектурні споруди. Уявіть, що вони стали концертними залами. Складіть різні концертні програми з музичних творів, які доцільно включити відповідно до особливостей кожної з них. Поясніть свій вибір.



Урок 33 Полікультурність України

1. Уявіть себе звукооператором театру пантоміми, де, зокрема, відбуваються інсценізації живописних шедеврів. Проведіть музичні аналогії з візуальними образами та доберіть музику, якою доцільно озвучити міні-вистави за картинами.

